

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области «Травинская школа- интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Рассмотрено:

Руководитель МО

Максакова Н.М.

Протокол № 1 от

« 18 » августа 2015 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Ирушкина Е. А.

« 31 » августа 2015 г.

Утверждено:

Директор

Синенкова Л.В.

приказ № 11/1 от « 31 » августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

8 КЛАСС

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОГРАММА СОСТАВАЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ Л.С. АТАНАСЯНА, В.Ф. БУТУЗОВА, С.В. КАДОМЦЕВА.

УЧЕБНИК: «ГЕОМЕТРИЯ 7-9 КЛАССЫ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПОД Л.С. АТАНАСЯНА, ИЗДАНИЕ 20-Е.М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2010 Г.

УЧИТЕЛЬ: ИРУШКИН С. П.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса (базовый уровень) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике (М.: Просвещение. – 2009 г., составитель Бурмистрова Т.А.), составленной в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (2004 г.) и обязательным минимумом содержания обучения.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по математике.

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ МО и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии.

Данная рабочая программа по математике для 8 класса задает перечень тем и вопросов, которые подлежат обязательному изучению в 8 классе и ориентирована на учебно-методические комплекты «Геометрия 7-9» авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. –М.: Просвещение, 2006, 2011

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 2 часа неделю (70 часов в год)

. Цели обучения математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

### Геометрия

#### *уметь*

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### **Повторение ранее изученного курса (5 часов)**

#### **Глава 5. Четырехугольники (12 часов)**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

**Цель:** изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

Доказательства большинства теорем данной темы и решения многих задач проводятся с помощью признаков равенства треугольников, поэтому полезно их повторить, в начале изучения темы.

Осевая и центральная симметрии вводятся не как преобразование плоскости, а как свойства геометрических фигур, в частности четырехугольников. Рассмотрение этих понятий как движений плоскости состоится в 9 классе.

### **Глава 6. Площадь (14 часов)**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Цель:** расширить и углубить полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии — теорему Пифагора.

Вывод формул для вычисления площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции основывается на двух основных свойствах площадей, которые принимаются исходя из наглядных представлений, а также на формуле площади квадрата, обоснование которой не является обязательным для обучающихся.

Нетрадиционной для школьного курса является теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Она позволяет в дальнейшем дать простое доказательство признаков подобия треугольников. В этом состоит одно из преимуществ, обусловленных ранним введением понятия площади. Доказательство теоремы Пифагора основывается на свойствах площадей и формулах для площадей квадрата и прямоугольника. Доказывается также теорема, обратная теореме Пифагора.

### **Глава 7. Подобные треугольники (18 часов)**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**Цель:** ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

Определение подобных треугольников дается не на основе преобразования подобия, а через равенство углов и пропорциональность сходственных сторон.

Признаки подобия треугольников доказываются с помощью теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.

На основе признаков подобия доказывается теорема о средней линии треугольника, утверждение о точке пересечения медиан треугольника, а также два утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Дается представление о методе подобия в задачах на построение.

В заключение темы вводятся элементы тригонометрии — синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

### **Глава 8. Окружность (14 часов)**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

**Цель:** расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить обучающихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

В данной теме вводится много новых понятий и рассматривается много утверждений, связанных с окружностью. Для их усвоения следует уделить большое внимание решению задач.

Утверждения о точке пересечения биссектрис треугольника и точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника выводятся как следствия из теорем о свойствах биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о точке пересечения высот треугольника (или их продолжений) доказывается с помощью утверждения о точке пересечения серединных перпендикуляров.

Наряду с теоремами об окружностях, вписанной в треугольник и описанной около него, рассматриваются свойство сторон описанного четырехугольника и свойство углов вписанного четырехугольника.

**Повторение. (7ч)**

•

Учебно-тематический план:

№	Тема	Количество часов
1	Вводное повторение	5
2	Четырехугольники	12
3	Площадь	14
4	Подобные треугольники	18
5	Окружность	14
6	Повторение	7
7	Занимательная геометрия	1

## ГЕОМЕТРИЯ

### Календарно-тематическое планирование по геометрии (2 часа в неделю – всего 70 часов)

№	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
<b>Повторение (5 часов)</b>					
	Вводное повторение изученного	3	Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Линии в треугольнике. Признаки равенства треугольников.	Знать: определение и признаки параллельных прямых, определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника, признаки равенства треугольников. Уметь: распознавать и строить линии в треугольнике. Применять признаки равенства треугольников при решении задач.	
	Подготовка к входной контрольной работе	1			
	Входная контрольная работа	1			
<b>Глава 5. Четырехугольники (12 часов)</b>					

	Многоугольники	1	<p>Фигуры на плоскости</p> <p>Многоугольники.</p> <p>Виды многоугольников.</p> <p>Выпуклые многоугольники.</p>	<p>Знать: определение многоугольника, формулу суммы углов выпуклого многоугольника.</p> <p>Уметь: распознавать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, используя определение, находить периметр многоугольника и сумму его углов</p>	
	Параллелограмм	1	<p>Параллелограмм.</p> <p>Свойства и признаки</p>	<p>Знать: определение параллелограмма и его свойства.</p> <p>Уметь: распознавать на чертежах параллелограмм среди четырехугольников, доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом</p>	
	Трапеция	1	<p>Трапеция. Свойства и признаки.</p>	<p>Знать: определение трапеции, свойства равнобедренной трапеции.</p> <p>Уметь: распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны равнобедренной трапеции, используя ее свойства</p>	
	Трапеция. Теорема Фалеса.	1		<p>Знать: формулировку теоремы Фалеса и основные этапы ее доказательства.</p> <p>Уметь: применять теорему в процессе</p>	

				решения задач	
	Прямоугольник	1	Прямоугольник. Свойства и признаки	Знать: определение прямоугольника, его элементы, свойства и признаки. Уметь: распознавать на чертежах, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей	
	Ромб	1	Ромб. Свойства и признаки	Знать: определение ромба, Уметь: распознавать и изображать ромб, находить стороны и углы, используя свойства	
	Квадрат	1	Квадрат. Свойства и признаки	Знать: определение квадрата, его элементы, свойства и признаки. Уметь: распознавать на чертежах, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей	
	Параллелограмм, трапеция, прямоугольник, ромб, квадрат	1	Осевая и центральная симметрия фигур	Знать: виды симметрии в многоугольниках. Уметь: строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией	
	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1		Знать: формулировки определений, свойств и признаков Уметь: находить стороны квадрата, если известны части сторон, используя свойства	



				прямоугольного треугольника	
	Подготовка к контрольной работе №1	1			
	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	1		Уметь: находить в прямоугольнике угол между диагоналями, используя свойство диагоналей, углы в прямоугольной или равнобедренной трапеции, используя свойства трапеции, стороны параллелограмма	
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1			
<b>Глава 6. Площадь (14 часов)</b>					
	Площадь многоугольника. Площадь квадрата.	1	Понятие о площади плоских фигур. Равновеликость и равносторонность.	Знать: представление о способе измерения площади многоугольника, свойства площадей. Уметь: вычислять площадь квадрата	
	Площадь прямоугольника	1	Площадь прямоугольника	Знать: формулу площади прямоугольника. Уметь: находить площадь прямоугольника, используя формулу	
	Площадь параллелограмма.	1	Площадь параллелограмма	Знать: формулу вычисления площади параллелограмма Уметь: выводить формулу площади параллелограмма и находить площадь параллелограмма, используя формулу	

	Площадь треугольника.	1	Площадь треугольника (основные формулы)	Знать: формулу площади треугольника. Уметь: доказывать теорему о площади треугольника, вычислять площадь треугольника, используя формулу	
	Площадь трапеции.	1	Площадь трапеции.	Знать: формулу площади трапеции. Уметь: доказывать теорему о площади трапеции, вычислять площадь трапеции, используя формулу	
	Решение задач по теме «Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции»	2	Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы) Использование при решении задач других формул площади (формула Герона)	Знать: формулировку теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Уметь: доказывать теорему и применять ее для решения задач. Знать и уметь: применять формулы площадей при решении задач Уметь: решать задачи на вычисление площадей Знать и уметь: выводить формулы площадей квадрата, прямоугольника, параллелограмма, трапеции, треугольника	
	Теорема Пифагора	1	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора	Знать: формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства. Уметь: находить	

				стороны треугольника, используя теорему Пифагора	
	Теорема Пифагора	1		Знать: формулировку теоремы, обратной теореме Пифагора. Уметь: доказывать и применять при решении задач теорему, обратную теореме Пифагора	
	Теорема Пифагора	1		Знать: формулировки теоремы Пифагора и ей обратной. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, находить элементы треугольника, используя теорему Пифагора, определять вид треугольника, используя теорему, обратную теореме Пифагора	
	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	. Теорема Пифагора.	Знать: формулировки теоремы Пифагора и ей обратной. Уметь: применять теорему Пифагора при решении задач	
	Подготовка к контрольной работе №2	1			
	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1		Уметь: находить площадь треугольника по известной стороне и высоте, проведенной к ней	

				Находить элементы прямоугольного треугольника, используя теорему Пифагора. Находить площадь и периметр ромба по его диагоналям	
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			
<b>Глава 7. Подобные треугольники (18 часов)</b>					
	Определение подобных треугольников	1	Подобие треугольников. Коэффициент подобия.	Знать: определение пропорциональных отрезков подобных треугольников, свойство биссектрисы треугольника. Уметь: находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы о делении противоположной стороны	
	Определение подобных треугольников	1	Связь между площадями подобных фигур. Отношение площадей подобных фигур	Знать: формулировку теоремы об отношении площадей подобных треугольников. Уметь: находить отношения площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи	
	Первый признак подобия треугольников	1	Первый признак подобия треугольников	Знать: формулировку первого признака подобия треугольников, основные этапы его доказательства. Уметь: доказывать и применять при решении задач первый признак подобия треугольников, выполнять	

				чертеж по условию задачи.	
	Второй и третий признаки подобия треугольников	1	Второй и третий признаки подобия треугольников	Знать: формулировку второго и третьего признаков подобия треугольников, основные этапы их доказательства. Уметь: доказывать и применять при решении задач первый, второй и третий признаки подобия треугольников, выполнять чертеж по условию задачи.	
	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1	Признаки подобия треугольников	Уметь: доказывать подобия треугольников и находить элементы треугольника, используя признаки подобия	
	Подготовка к контрольной работе №3.	1			
	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1		Уметь: находить стороны, углы, отношения сторон, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия. Доказывать подобия треугольников, используя наиболее эффективные признаки подобия	
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			
	Применение подобия к	1	Средняя линия треугольника	Знать: формулировку теоремы о средней линии	

	доказательству теорем и решению задач			треугольника. Уметь: проводить доказательство теоремы о средней линии треугольника, находить среднюю линию треугольника	
	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1	Свойство медиан треугольника	Знать: формулировку свойства медиан треугольника Уметь: находить элементы треугольника, используя свойство медианы	
	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1		Знать: понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла, теоремы о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике. Уметь: находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты, использовать теоремы при решении задач	
	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1		Знать: этапы построений. Уметь: строить биссектрису, высоту, медиану треугольника; угол, равный данному; прямую, параллельную данной	
	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного	1	Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла	Знать: понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного	

	треугольника		прямоугольного треугольника. Вычисление элементов прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество	треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Уметь: находить значения одной из тригонометрических функций по значению другой	
	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла от $0^{\circ}$ до $180^{\circ}$ .	Знать: значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ , $90^{\circ}$ . Уметь: определять значения синуса, косинуса, тангенса по заданному значению углов	
	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	Решение прямоугольных треугольников.	Знать: соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Уметь: решать прямоугольные треугольники, используя определение синуса, косинуса, тангенса острого угла Знать: теорию подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника при решении задач. Уметь: выполнять чертеж, решать геометрические задачи с использованием тригонометрии	
	Подготовка к контрольной	1			

	работе №4				
	Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		Уметь: находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру. Решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами. Находить стороны треугольника, используя свойство точки пересечения медиан	
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1			
<b>Глава 8. Окружность (14 часов)</b>					
	Касательная к окружности	1	Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр окружности и круга. Дуга, хорда. Сектор. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая. Равенство	Знать: случаи взаимного расположения прямой и окружности. Уметь: определять взаимное расположение прямой и окружности, выполнять чертеж	
	Касательная к окружности	1		Знать: понятие касательной, точек касания, свойство	



				касательной и ее признак. Уметь: доказывать теорему о свойстве касательной и ей обратную	
	Центральные углы	1	Величина центрального угла	Знать: понятие градусной меры дуги окружности, понятие центрального угла. Уметь: решать простейшие задачи на вычисление градусной меры дуги окружности	
	Вписанные углы	1	Величина вписанного угла	Знать: определение вписанного угла, теорему о вписанном угле и следствия из нее. Уметь: распознавать на чертежах вписанные углы, находить величину вписанного угла	
	Центральные и вписанные углы	1		Знать: формулировки определений вписанного и центрального углов, теоремы о вписанном и центральном угле. Уметь: находить величину центрального и вписанного угла	
	Четыре замечательные точки треугольника	1	Биссектриса угла	Знать: формулировку теоремы о свойстве равноудаленности каждой точки биссектрисы угла и этапы ее доказательства серединного перпендикуляра, формулировку теоремы о	

				серединном перпендикуляре. Уметь: находить элементы треугольника используя свойство биссектрисы; выполнять чертеж по условию, доказывать и применять теорему для решения задач на нахождение элементов треугольника.	
	Четыре замечательные точки треугольника	1	Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот	Знать: четыре замечательные точки треугольника, формулировку теоремы о пересечении высот треугольника. Уметь: находить элемент треугольника	
	Вписанная окружность	1	Окружность, вписанная в треугольник	Знать: понятие вписанной окружности, теорему об окружности, вписанной в треугольник. Уметь: распознавать на чертежах вписанные окружности, находить элементы треугольника, используя свойства вписанной окружности	
	Описанная окружность	1	Окружность, описанная около треугольника	Знать: определение описанной окружности, формулировку теоремы об окружности, описанной около треугольника. Уметь: проводить доказательство теоремы и	

				применять ее при решении задач, различать на чертежах описанные окружности	
	Решение задач по теме «Окружность»	2		Знать: формулировки определений и свойств. Уметь: решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства	
	Подготовка к контрольной работе №5	1			
	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	1		Уметь: находить один из отрезков касательных, проведенных из одной точки по заданному радиусу окружности; находить центральные и вписанные углы по отношению дуг окружности; находить отрезки пересекающихся хорд окружности, используя теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд	
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			
<b>Повторение (7 часов)</b>					
	Четырехугольники, многоугольники	1	Признаки основных четырехугольников	Знать: формулировки определений, свойств, признаков: параллелограмма,	

				<p>ромба, трапеции.</p> <p>Уметь: находить элементы четырехугольника, опираясь на изученные свойства, выполнять чертеж по условию задачи; вычислять площадь четырехугольника.</p>	
	Площади	1		<p>Уметь: находить площадь треугольника по известной стороне и высоте, проведенной к ней</p> <p>Находить элементы прямоугольного треугольника, используя теорему Пифагора.</p> <p>Находить площадь и периметр ромба по его диагоналям</p>	
	Треугольники	1		<p>Уметь: находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру.</p> <p>Решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами. Находить стороны треугольника, используя свойство точки пересечения медиан</p>	
	Окружность	1		<p>Уметь: находить один из отрезков касательных, проведенных из одной точки по заданному радиусу окружности; находить центральные и вписанные углы по отношению дуг</p>	

				окружности; находить отрезки пересекающихся хорд окружности, используя теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд	
	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			
	Итоговая контрольная работа	1		Уметь применять полученные знания при решении различного рода задач	
<b>Занимательная геометрия ( 1 час)</b>					
	Итого	70			

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Примерная программа основного общего образования по математике // Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 8 класс/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008. – С. 12 – 21.
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике //
3. Геометрия: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2011.
4. Изучение геометрии в 7-9 кл.: Методические рекомендации для учителя/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.- М.: Просвещение;
5. Геометрия 8 класс. Поурочные планы по учебнику «Геометрия»8 класс. М.Г.Гиляров-Волгоград,2003
6. Геометрия: Дидактические материалы для 8 кл. /Б.Г.Зив,В.М.Мейлер. - М.: Просвещение,2007;
7. Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии 8 класс А.В.Фарков – М.: Экзамен,2006