

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Травинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Рассмотрено:

Руководитель МО

MS Максакова Н.М.

Протокол № 1

от «28» августа 2015 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Еру Ирушкина Е.А.

«31» августа 2015 г.

Утверждено:

Директор

Синенкова Синенкова Л.В.

приказ № 141
от «31» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературе

7 класс

Срок реализации 2015-2016 учебный год

Программа составлена на основе программно-методических материалов по литературе для 5-9 классов В.Я. Коровиной
Учебник: Литература 7 класс для образовательных учреждений в 2 ч. под ред. В.Я. Коровиной, 2 изд. – М.: Просвещение, 2014

Учитель Максакова Н.М.

Пояснительная записка к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование по литературе для 7 класса составлено на основе авторской программы литературе для 5-9 кл. под ред. Коровиной В.Я.- М., «Просвещение», 2013 г.

Количество часов по программе – 70, что соответствует количеству часов по учебному плану школы. Содержание и наполнение программного материала не изменено, добавлен урок развития речи «Сочинение-описание по картине В. М. Васнецова «Богатыри»».

В 7 классе затронута одна из ведущих проблем – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как одна из важнейших проблем литературы. К концу учебного года учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- Разные виды устного пересказа
- Развёрнутый ответ на вопрос
- Рассказ о литературном герое
- Характеристика героя или героев
- Отзыв на разные виды искусства
- Создание плана сочинения
- Создание поучения, былины

Также в течение учебного года учащиеся должны выучить наизусть определённое количество стихотворных и прозаических произведений, круг которых определён указанной выше программой.

Планирование конкретизирует формы деятельности на уроке. Учитель использует самостоятельно выполненные мультимедийные материалы к урокам для повышения воспринимаемости изучаемого материала и большей наглядности. Предполагается просмотр на уроках фрагментов видеофильмов с последующим обсуждением. Изменение формы итоговой аттестации в 9 и 11 классах диктует использование на уроках таких форм контроля, как тест, ответ на проблемный вопрос, мини-сочинение. Особый упор делается на изучение теории литературы.

Тематическое планирование учебного материала по литературе в 7 классе (70 часов)

№ урока	Дата по плану/	Дата факт	Кол-во часов	Тема урока	Вид урока. Основные виды деятельности	Домашнее задание
1			1	Изображение человека как важная идейно-нравственная проблема литературы.	Беседа. Игра	читать былины «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Добрыня и Змей», «Алёша Попович и Тугарин в Киеве»
2			1	Предания. Воцарение Ивана Грозного. Сороки-ведьмы. Петр и плотник.	Беседа. Текст.	
3			1	Былина как жанр фольклора	Тест. Лекция. Эвристическая беседа.	выучить теорию, читать былины. Прочитать былинку «Вольга и Микула Селянинович»
4			1	Былины Новгородского цикла. «Вольга и Микула Селянинович»	Работа с терминами, эвристическая беседа, лексическая работа, обсуждение видеосюжета, беседа по иллюстрациям	Читать.
5			1	Былина. Садко.	Работа с терминами, эвристическая беседа, лексическая работа, обсуждение видеосюжета, беседа по иллюстрациям	Читать.
6Р			1	Карело-финский эпос «Калевала»	Работа с терминами, эвристическая беседа	Чтение былин об Илье Муромце, Добрыни Никитиче и Алёше Поповиче
7			1	«Песнь о Роланде»	Тест. Лекция. Эвристическая беседа.	выучить теорию.
8 Р			1	Сочинение-описание по картине В. Васнецова «Богатыри»	Урок развития речи	
9 Р			1	Пословицы и поговорки.	Урок развития речи	С.60-67
10			1	Отрывок из «Повести временных лет» «О пользе книг». «Поучение» Владимира Мономаха.	Как создавались древние книги и кем (лекция) Работа над выразительным чтением. «Поучение младшему брату».	Выучить определение наставления, выучить наставление о пользе книг. Выучить определение поучения, написать поучение младшему брату, прочитать «Повесть о Петре и Февронии»

11			1	«Повесть о Петре и Февронии». Нравственные идеалы и заветы Древней Руси.	Художественный пересказ эпизодов, составление плана, эвристическая беседа	Анализ эпизода, сообщение .Рассказ о Февронии, сообщения о Ломоносове
12			1	М. В. Ломоносов. Слово о поэте и учёном. «К статуе Петра Великого».	Виртуальная экскурсия. Обучение устному рассказу и выразительному чтению.	<ul style="list-style-type: none"> • «Ода на день восшествия...» 1. Какие темы поднимает поэт в своём творчестве? 2. Какие задачи ставит перед поэзией?
13			1	М. В. Ломоносов «Ода на день восшествия» (отрывок)	Практикум анализа стихотворения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать оду «На день восшествия...» полностью. 2. Как вы понимаете строки из оды, в которых говорится, что науки несчастливой жизни украшают, несчастной случай берегут? напишите об этом небольшое сочинение-суждение. 3. Подготовить выразительное чтение наизусть отрывка из учебника.
14			1	Г. Р. Державин. «Река времён в своём течении», «На птичку», «Признание».	Выразительное чтение наизусть Рассказ учителя. Эвристическая беседа.	Прочитать поэму Пушкина «Полтава»
15			1	А. С. Пушкин. Слово о поэте. Интерес Пушкина к истории.	Выразительное чтение наизусть Лекция	Выучить лекцию
16			1	«Полтава» (отрывок) Мастерство в изображении Полтавской битвы.	Анализ изобразительных средств. Составление плана.	Выучить отрывок наизусть
17Р			1	А. С. Пушкин «Медный всадник» (отрывок).	Рассказ учителя. Эвристическая беседа.	Выучить вступление к поэме
18			1	А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник.	Лекция. Эвристическая беседа. Лексическая работа. Составление плана баллады.	Выучить отрывок из стихотворения
19			1	А. С. Пушкин «Борис Годунов». Сцена в Чудовом монастыре.	Слово учителя. Лексическая работа. Эвристическая беседа. Составление плана характеристики.	Лермонтов «Песня про купца Калашникова» (прочитать)
20-21			2	А. С. Пушкин. станционный	Слово учителя.	

				смотритель.	Лексическая работа. Эвристическая беседа.	
22			1	М.Ю. Лермонтов “Песня про купца Калашникова”. История создания поэмы. Художественный мир произведения. Сюжет и композиция.	Миниатюра, лексическая работа, беседа по иллюстрациям, тестирование, самостоятельная работа	Рассказ «Пир у Ивана Грозного» Рассказ «Кулачный бой на Москве-реке»
23			1	Система образов в поэме М.Ю. Лермонтова	Художественный пересказ Эвристическая беседа Сочинение-миниатюра	Повторить определения: поэма, былина, историческая песня, героический характер Заполнить таблицу
24			1	М. Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива».	Практикум анализа стихотворения.	Выучить стихотворение
25			1	М. Ю. Лермонтов «Молитва», «Ангел». Мастерство поэта в создании художественных образов	Практикум анализ стихотворения.	Выучить стихотворение.
26			1	Н. В. Гоголь. Биография. Урок первичного восприятия повести Гоголя «Тарас Бульба»	Письменные развёрнутые ответы на вопросы	Рассказ «Жизнь на Сечи»
27			1	Н. В. Гоголь. «Тарас Бульба». История создания. Исторический комментарий.	Лекция.	Выучить лекцию
28			1	Тарас и его сыновья	Составление плана характеристики.	Заполнить сравнительную таблицу «Остап и Андрей» Групповое задание: инсценируйте сцену «Избрание нового кошевого»
29			1	Два брата	Диспут	Ответы на проблемные вопросы
30			1	Образ Тараса Бульбы	Слово учителя. Эвристическая беседа.	Миниатюра «О чём могли рассказать запорожцы, сплавляясь на лодках по Днепру?»
31			1	Три смерти в повести	Художественный пересказ, заполнение сравнительной таблицы	Домашнее сочинение
32			1	И. С. Тургенев. Бирюк.	Слово учителя. Заочная экскурсия в Спасское- Лутовиново.	Выучить лекцию. И. С. Тургенев «Бирюк» (прочитать) Принести «Стихотворения в прозе» Тургенева (1 книгу на парту)

33			1	"Судьба, долг, сострадание... или Почему люди несчастны" (по рассказу И.С. Тургенева "Бирюк")	Эвристическая беседа. Просмотр и обсуждение видеосюжета	сочинение-рассуждение на тему " Мое отношение к героям рассказа "Бирюк". Сравните оценку героя рассказа И.С.Тургенева «Бирюк» исследователями С.М. Петровым и В.А.Чалмаевым Индивид. Сообщение «История создания «Стихотворений в прозе»»
34			1	И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе. «Близнецы», «Русский язык», «Два богача»	Эвристическая беседа, сообщение ученика. Работа с фонохрестоматией	Выучить стихотворение «Русский язык»
35			1	Н. А. Некрасов. Слово о писателе. «Русские женщины». Историческая основа поэмы.	Выразительное чтение наизусть. Рассказ учителя. Эвристическая беседа. Практикум.	Прочитать поэму «Русские женщины» целиком. Принести на урок. Заполните таблицу
36			1	Анализ эпизода «Встреча княгини Трубецкой с губернатором Иркутска»	Практикум анализа эпизода. Обучение выразительному чтению.	Написать сочинение на тему: «Современная женщина. Кто она? Что сейчас является главным в её жизни?»
37			1	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа.	Эвристическая беседа. Составление плана.	Выучить отрывок из стихотворения. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик...»
38			1	А.К.Толстой.Василий Шибанов.	Выразительное чтение наизусть. Рассказ учителя. Эвристическая беседа. Практикум.	Выразит. чтение.
39			1	М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	Выразительное чтение наизусть Эвристическая беседа	Пересказ юмористических эпизодов Вспомнить определение аллегии, гиперболы, фантастики, гротеска. Найти в тексте эти приёмы.
40-41			2	Л.Н.Толстой.Детство.	Эвристическая беседа	Прочитать и принести
42			1	А. П. Чехов «Хамелеон». Живая картина нравов.	Эвристическая беседа	Чехов «Хамелеон» (прочитать)
43			1	А. П. Чехов «Злоумышленник»	Эвристическая беседа	
44			1	Стихи русских поэтов 19 века о родной природе	Урок-концерт. Обучение выразительному чтению	Выраз. чтение. И. А. Бунин «Цифры» (прочитать)

					стихотворения	
45			1	И. А. Бунин «Цифры». Сложность взаимопонимания детей и взрослых.	Эвристическая беседа	Бунин «Лапти» (прочитать); ответить на вопросы
46-47			2	М. Горький. Слово о писателе. «Детство».		
48			1	Нравственный смысл рассказа М. Горького «Детство».	Эвристическая беседа	
49			1	«Легенда о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль».	Урок внеклассного чтения. Обучение выразительному чтению.	Выучить отрывок
50			1	Л. Н. Андреев «Кусака». Сострадание и бессердечие как критерии нравственности человека.	Практикум .Эвристическая беседа	
51			1	В. В. Маяковский Рассказ о поэте «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	Анализ художественной формы стихотворения. Обучение выразительному чтению.	Горький «Макар Чудра», «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике» (прочитать)
52			1	В. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир.	Слово учителя. Круглый стол	Выучить лекцию .Платонов «Юшка» (прочитать)
53			1	А. П. Платонов «Юшка». Друзья и враги главного героя.	Эвристическая беседа. Обучение выразительному чтению.	Платонов «В прекрасном и яростном мире» (прочитать)
54			1	Платонов «В прекрасном и яростном мире»	Эвристическая беседа. Ответы на проблемные вопросы.	
55			1	Б.Н.Пастернак.Июль. «Никого не будет в доме»	Анализ художественной формы стихотворения.	Выраз.чтение.
56			1	А.Т.Твардовский. рассказ о поэте. Стихи.	Лекция учителя, сообщения	Выраз.чтение.
57			1	Час мужества	Урок-концерт	Абрамов «О чём плачут лошади»
58			1	Ф. Абрамов «О чём плачут лошади».	Эвристическая беседа. Ответы на проблемные вопросы.	
59			1	Е.И.Носов.Кукла.	Эвристическая беседа	Ответы на проблемные вопросы
60			1	Е.И.Носов. Живое пламя.	Эвристическая беседа	

61			1	Д.С.Лихачёв. Земля родная.	Эвристическая беседа. Ответы на проблемные вопросы.	
62			1	М.М.Зощенко. Беда.	Эвристическая беседа. Ответы на проблемные вопросы.	
63			1	Стихи поэтов 20 века о родине, родной природе.	Урок-концерт	Готовиться к уроку-композиции
64			1	Песни на слова русских поэтов 20 века.	Урок внеклассного чтения	Сообщения; рассказ о стихах
Зарубежная литература.						
65			1	Р.Бёрнс. Честная бедность.		
66			1	Д.Г.Байрон.		
67			1	Японские хокку. Особенности жанра.	Сообщения. Анализ хокку.	Выучить теорию
68			1	О. Генри «Дары волхвов»	Семинар	Р.Д.Брэдбери. Каникулы.(прочитать)
69			1	Р.Д.Брэдбери. Каникулы.		
70			1	Детективная литература.		

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1) Коровина В. Я. Литература: 7 класс: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013
- 2) Коровина В. Я. Литература: 7 кл.: Метод. Советы. – М.: Просвещение, 2003

Дополнительная литература:

1) Учителя:

- Золотарёва И. В., Аникина С. М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. Программы 68 и 102 часа. М.: «ВАКО», 2005
- Интернет-ресурсы. Материалы «Открытый урок», 2006-2007
- Материалы газеты «Литература. Первое сентября», 2006, 2007
- Материалы журнала «Литература в школе», 2000, 2003, 2006, 2007

2) Ученикам:

Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 7 класс. – М.: Просвещение, 2006